

## ACCOMPAGNEMENT D'ORIENTATION

### OBJECTIF :

Aide à découvrir ses talents afin de mieux se connaître avant d'envisager une orientation professionnelle : analyser ses aptitudes naturelles, ses aspirations et ses motivations, définir un projet de formation réaliste et approprié quelque soit son niveau d'étude.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Analyser ses réussites
- Analyser ses aptitudes naturelles
- Préciser ses aspirations et motivations
- Définir un projet d'orientation réaliste, en lien avec les éléments d'analyse

### PRINCIPES PEDAGOGIQUES :

#### La personne s'implique.

La personne construit son avenir à partir d'une meilleure connaissance d'elle-même, en étant acteur de son projet.

#### L'intervenant guide.

L'intervenant remplit son rôle de révélateur et facilitateur. Par ses questionnements, il alimente la réflexion.

#### La démarche.

L'entretien face à face est essentiel avec les jeunes, même si parfois un accompagnement à distance peut être proposé.

Le jeune doit prendre conscience de son parcours, de son environnement de ses réussites pour affiner son projet.

#### Les outils.

Des outils sont utilisés pour faire réfléchir le jeune sur ses aptitudes et ses comportements, s'il en est capable.

En raison de certains handicaps, des mises en situation et des propositions d'actions concrètes et de jeux peuvent remplacer ou compléter certains outils pour affiner les premières informations.

## PROFIL DES APPRENANTS :

Pour qui :

- Jeunes à partir de la 3<sup>ième</sup> en phase de choix d'orientation scolaire
- Jeune en échec suite à une mauvaise orientation.
- Jeunes voulant être confortés dans une idée de métier
- Jeunes en fin d'études qui se posent la question du métier à exercer
- Jeunes en difficulté en raison d'un profil atypique ou d'un handicap

## CONTENU DE L'ACCOMPAGNEMENT :

• RENDEZ-VOUS PREALABLE : Ce premier rendez-vous permet de faire connaissance, de cerner la demande et les besoins du jeune, parfois d'adapter la démarche à ces besoins. Cette étape permet aussi de bien présenter la démarche et ses objectifs. Si le jeune est mineur, les parents sont présents lors de ce rendez-vous.

• INVESTIGATION : Cette phase permet au bénéficiaire de comprendre ses aptitudes, ses motivations et ses aspirations. Cette phase doit permettre d'envisager les possibilités d'orientation.

-Relecture : Relecture du parcours personnel.  
Analyse des réussites significatives

-Talents : Nommer et analyser les talents.  
Mettre en lumière les modes de fonctionnement, les facilités.

-Aspirations : Identifier les aspirations, les motivations, les valeurs qui font sens.  
Comprendre les attentes professionnelles et personnelles.

-Orientation : Définir les points d'appui et les besoins du bénéficiaire : forces et limites  
Préciser les contextes favorisant la réussite  
Envisager des possibilités d'orientations réalistes.

### •RESTITUTION :

Cette phase termine l'accompagnement.

Une synthèse écrite, reprenant les différents aspects abordés pendant l'accompagnement et les pistes d'actions ou d'orientation est remis.

Lorsque le jeune est mineur, ou s'il le souhaite, les parents sont associés à ce dernier rendez-vous.

**ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE :**

Anne-Claire BERR, praticienne A2P, assure toute la durée de l'accompagnement

**DURÉE DE LA FORMATION :**

4x2h

**MODALITÉS D'ACCES :**

Entretien préalable, puis après la signature de la convention.

**DÉLAI D'ACCES :**

Selon disponibilités

**ACCESSIBILITÉ :**

Pour les personnes en situation de handicap, nous contacter

**TARIF :**

750€

**CONTACT :**

Anne-Claire BERR

06 72 52 16 95

[contact@l-atelier-des-talents.fr](mailto:contact@l-atelier-des-talents.fr)

[www.l-atelier-des-talents.fr](http://www.l-atelier-des-talents.fr)

**SUIVI DE L'EXECUTION :**

Entretien préalable gratuit

Questionnaire de personnalité professionnelle

Questionnaire des tempéraments

Restitution

Synthèse

**RESSOURCES TECHNIQUES ET PEDAGOGIQUES :**

Accueil des bénéficiaires dans une salle destinée à l'accompagnement

Exposés théoriques et exercices pratiques

Mise à disposition de documents supports